

# ONZE NIEUWE SCHOOL

## NIEUWSBRIEF



Nieuwsbrief 6, 8 maart 2019

Op 5 maart was een inspiratieochtend over het schoolgebouw en de ruimte daaromheen. We hebben een aantal architecten en denkers over de inrichting van de openbare ruimte en architectuur gevraagd om eens out-of-the-box mee te denken over welke mogelijkheden de ruimte waar ONS moet komen biedt. Met de opbrengst van deze ochtend kan een architect in een later stadium aan de slag met het ontwerpen van het gebouw en de aansluiting van het gebouw op het plein.



Ook ik, Floor van Bork, management assistent bij De Roos, was mee naar bovenstaande inspiratiesessie in Noord. We hebben met elkaar gebrainstormd over het ideale toekomstige schoolgebouw zonder te blijven hangen in beperkingen en oude beelden. Welke ruimten zijn nou echt wel en echt niet nodig & functioneel & inspirerend voor leerlingen en team? Welke bouwmaterialen willen we graag gebruiken? Hoeveel verdiepingen? Hoe willen we milieubewust bouwen en de natuur en omgeving integreren? We kwamen tot mooie ideeën die zeker inspiratie bieden voor ons schoolgebouw straks. Aan het einde van de ochtend zijn we nog op bezoek gegaan bij een net nieuw geopend modulair en volledig uit hout opgetrokken schoolgebouw in Noord ([Klein Amsterdam](#)). Zie de foto's hierboven. Deze basisschool is dit schooljaar gestart met een vernieuwend onderwijsconcept en een nieuw gebouw. Mooi om te zien.

Mijn naam is Selma Huitema, moeder van Freya uit groep 2 van juf Nettie van de Narcis Querido. Omdat ik het belangrijk vind hoe onze nieuwe school er uit komt te zien, heb ik me aangemeld voor de klankbordgroep. Tijdens de laatste bijeenkomst hebben we een aantal stellingen besproken. Met de volgende stelling was ik het volledig eens:

**Ieder kind is uniek, heeft recht op zijn eigen ontwikkeling en leerlijn.**

Natuurlijk zijn al onze kinderen uniek. Er is er geen een kind zoals ons eigen kind. Dat zal elke vader of moeder zeggen. En inderdaad hebben al onze kinderen recht op hun eigen ontwikkeling. Wat de een op 4-jarige leeftijd al kan, hoeft de ander wat mij betreft pas op 8-jarige leeftijd te kunnen.

Verskil mag er zijn. Als ieder kind zich maar ten opzichte van zichzelf blijft ontwikkelen (en niet steeds wordt vergeleken met het gemiddelde kind). Iets wat hij of zij eerst niet zo goed kon en nu door inzet en oefening wel, daar gaat het om.

Hiervoor moeten onze kinderen worden uitgedaagd. En daar hoort een eigen leerlijn bij. Niet alleen maar de methodes volgen en alle leerlingen op hetzelfde moment dezelfde stof aanbieden. Maar vooral steeds goed kijken naar wat het kind zelf wil leren, hoe hij of zij dat wil of kan leren, op welk moment en de les daarop aanpassen.

Wat zou ik het fijn vinden voor ons dochtertje Freya als Onze Nieuwe School wat betreft het onderwijsconcept buiten de kaders durft te kijken, deze verandering durft aan te gaan, om daarna te zoeken naar mogelijkheden om dit praktisch vorm te geven.

Een school waar Freya met haar spierziekte niet wordt vergeleken met wat andere kinderen op motorisch gebied kunnen maar waar wordt gekeken naar de stapjes die zij zelf maakt. Dat gun ik niet alleen Freya maar ieder kind. Ook als het om het leren gaat.

Wil je ook meedenken, sluit je dan aan bij de klankbordgroep. We zijn benieuwd wat jij belangrijk vindt voor jouw kind en onze toekomstige school.

